

На основу члана 57. став 1. тачка 1., а у вези чланова 44-46, 103., 112.-115. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 72/2009, 52/2011, 55/2013, 35/2015 и 68/2015), Школски одбор Дванаесте београдске гимназије, на седници одржаној дана \_\_\_\_\_ 2015.године, доноси:

## **П Р А В И Л Н И К О ПРАВИМА, ОБАВЕЗАМА И ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА**

### **I ОПШТЕ ОДРЕДБЕ**

#### **Члан 1.**

Овим Правилником утврђују се права и обавезе ученика, одговорност ученика (дисциплинска и материјална), васпитно дисциплински поступак, васпитне и васпитно-дисциплинске мере и правна заштита ученика Дванаесте београдске гимназије.

#### **Члан 2.**

Организацијом рада Школа омогућава ученику несметано остваривање његових права и испуњавање обавеза у остваривању права на стицање образовања.

### **II ЗАБРАНА ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА**

#### **Члан 3.**

У Школи су забрањене активности којима се угрожавају, омаловажавају, дискриминишу или издвајају лица, односно групе лица, по основу: расне, националне, етничке, језичке, верске или полне припадности, физичких и психичких својстава, сметњи у развоју и инвалидитета, здравственог стања, узраста, социјалног и културног порекла, имовног стања, односно политичког опредељења и подстицање или неспречавање таквих активности, као и по другим основима утврђених законом којим се прописује забрана дискриминације.

Под дискриминацијом лица или групе лица сматра се свако непосредно или посредно, на отворен или прикривен начин, искључивање или ограничавање права и слобода, неједнако поступање или пропуштање чињења, односно неоправдано прављење разлика повлађивањем или давањем првенства.

Не сматрају се дискриминацијом посебне мере уведене ради постизања пуне равноправности, заштите и напретка лица, односно групе лица која се налазе у неједнаком положају.

#### **Члан 4.**

У Школи је забрањено: физичко, психичко и социјално насиље; злостављање и занемаривање ученика; физичко кажњавање и вређање личности, односно сексуална злоупотреба ученика или запослених.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног или понављаног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства личности ученика или запосленог.

Занемаривање и немарно поступање представља пропуштање Школе или запосленог да обезбеди услове за правилан развој ученика.

Школа је дужна да одмах поднесе пријаву надлежном органу ако се код ученика примете знаци насиља, злостављања или занемаривања.

Под **физичким насиљем**, сматра се: физичко кажњавање ученика од старане запослених и других одраслих особа; свако понашање које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања ученика или запосленог; насилно понашање запосленог према ученицима или другим запосленим, као и ученика према другим ученицима или запосленим. Примери физичког насиља су: ударање, шутирање, гурање, шамарање, чупање, дављење, бацање, гађање, напад оружјем, паљење и сл.

Под **психичким/емоционалним насиљем**, сматра се понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства ученика или запосленог. Примери: омаловажавање, етикетирање, игнорисање, вређање, уцењивање, називање погрдним именима, оговарање подсмевање, исмејавање, неприхватање, изнуђивање, манипулисање, претња, застрашивање, и други облици непријатељског понашања.

Под **социјалним насиљем**, сматра се искључивање ученика из групе вршњака и различитих облика социјалних активности Школе. Односи се на следеће облике понашања: одвајање од других ученика на основу различитост, довођење у позицију неравноправности и неједнакости, изолацију, недружење, игнорисање и непрохватање по било ком основу.

**Сексуално насиље** и злоупотреба ученика подразумева њихово укључивање у сексуалну активност без пристанка, уз принуду, уцену или физичку силу, нежељени сексуални коментар или предлог усмерен против ученика и његове сексуалности. Сексуалним насиљем се сматра:

- сексуално узнемиравање – ласцивно коментарисање, етикетирање, ширење приче, нежељено додиривање, фотографисање и сл.

- навођење или приморавање на учешће у сексуалним активностима

- коришћење за проституцију, порнографију и др. облике сексуалне експлоатације.

-

**Електронско насиље** – злоупотреба информационих технологија: поруке послате електронском поштом, СМС-ом, ММС-ом, путем веб- сајта, друштвених мрежа, укључивањем у форуме и сл.

У Школи је забрањен сваки облик насиља и злостављања из става 2. овог члана, од стране ученика, његовог родитеља, односно старатеља или одраслог, над наставником, васпитачем, стручним сарадником и другим запосленим. Због повреде забране из става 8. овог члана, против родитеља, односно старатеља ученика покреће се прекршајни, односно кривични поступак.

## ПРВИ НИВО НАСИЉА

Ове облике насиље решава самостално наставник /одељењски старешина у оквиру саветодавно-васпитног рада са ученицима – појединцима, групама, одељењем.

Физичко	Емоционално/ психичко	Социјално	Сексуално	Електронско
Ударање чврга, гурање, гребање, гађање, чупање, уједање, саплитање, шутирање, прљање, уништавање ствари	Исмејавање, омаловажавање, оговарање, вређање, ругање, називање погрдним именима, псовање, етикетирање, имитирање, „прозивање“	Добацавање, подмевање, игнорисање, искључивање из групе, или фаворизовање на основу социјалног статуса, националности, верске припадности, насилно дисциплиновање, ширење гласина ...	Неумесно са сексуалном поруиком: добацавање, псовање, ласцивни коментари, ширење прича, етикетирање, сексуално недвосмислена гестикаулција...	Узнемиравајуће поизивање, слање узнемиравајућих порука електронским путем ...

Оценом врло добро (4) оцењује се владање ученика који се понаша на начин описан на првом нивоу насиља, ако након изреченен васпитне мере и појачаног васпитног рада није дошло до позитивне промене у понашању ученика.

## ДРУГИ НИВО НАСИЉА

У решавању ових облика насиља, одељењски старешина укључује Тим, тј. унутрашњу заштитну мрежу

Физичко	Емоционално/ психичко	Социјално	Сексуално	Електронско
Шамарање, ударање, гажење, цепање одела, „Шутке“, затварање, плување, отимање, уништавање имовине, измицање столице, чупање за уши и косу	Уцењивање, претње, неправедно кажњавање, забрана комуницирања, искључивање, одбацивање, манипулисање	Сплеткарење, ускр аћивање пажње од стране групе (игнорисање), неукључивање, неприхватање, манипулисање, експлоатација, национализам	Сексуално додиривање, показивање порнографског материјала, показивање интимних делова тела, свлачење	Огласи, клипови, блогови, злоупотреба форума и четовања, снимање камером појединаца против њихове воље, снимање камером насилних сцена, дистрибуирање снимака и слика

Оценом добро (3) оцењује се владање ученика који се понаша на начин описан на другом нивоу насиља, ако након изреченен васпитне мере и појачаног васпитног рада није дошло до позитивне промене у понашању ученика.

Оценом довољно (2) оцењује се владање ученика који понови понашање на начин описан на другом нивоу насиља, ако након изреченен васпитне или васпитно-дисциплинске мере и појачаног васпитног рада није дошло до позитивне промене у понашању ученика.

### ТРЕЋИ НИВО НАСИЉА

Ако ученици чине или трпе неки од следећих облика насиља обавезно је укључивање тима за безбедност, директора других институција, односно активирање и спољашње заштитне мреже

Физичко	Емоционално/ психичко	Социјално	Сексусално	Електронско
Туча, дављење, бацање, проузроковање опекотина и других повреда, ускраћивање хране и сна, излагање ниским температурама, напад оружјем	Застрашивање, уцењивање уз озбиљну претњу, изнуђивање новца или ствари, ограничавање кретања, навођење на коришћење наркотичних средстава и психоактивних супстанци укључивање у деструктивне групе и организације, секте, занемаривање	Претње, изолација, одбацивање, терор групе над појединцем/ групом, дискриминација, организовање затворених група (кланова) које има запоследицу повређивање других	Завођење од стране одраслих, подвођење, злоупотреба положаја, навођење, изнуђивање и принуда на сексуални чин, силовање, инцест	Снимање насилних сцена, дистрибуирање снимака и слика, дечија порнографија

Насилно понашање трећег ниво третира се као тежа повреда обавеза и повреда забране утврђене Законом, у зависности од околности ( последице, интезитет, учесталост, време, место, начин и др.) што процењује тим за заштиту и директор.

Оценом незадовољавајуће (1) оцењује се владање ученика који се понаша на начин описан на трећем нивоу насиља, ако након изреченен васпитно-дисциплинске мере и појачаног васпитног рада није дошло до позитивне промене у понашању ученика.

Директор је дужан да у року од 24 сата обавести надлежну школску управу о трећем нивоу насиља.

## **Члан 5**

Ради превенције насиља, злостављања и занемаривања установа је дужна да упозна све запослене, ученике и родитеље са њиховим правима, обавезама и одговорностима, прописаним законом, Правилником о протоколу и дугим подзаконским и општим актима.

Школа има посебан Тим за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања.

## **III ПРАВА, ОБАВЕЗЕ И ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА**

### ***1. Права ученика***

#### **Члан 6.**

Права ученика остварују се у складу са потврђеним међународним уговорима, Законом о основама система образовања и васпитања и посебним законима, а Школа, односно сви запослени дужни су да обезбеде њихово остваривање, а нарочито право на:

- 1) квалитетан образовно – васпитни рад који обезбеђује остваривање свих принципа и циљева образовања и васпитања обухваћених Законом о основама система образовања и васпитања;
- 2) уважавање личности;
- 3) подршку за свестрани развој личности, подршку за посебно исказане таленте и њихову афирмацију;
- 4) заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
- 5) благовремену и потпуну информацију о питањима од значаја за његово школовање;
- 6) информације о његовим правима и обавезама;
- 7) учествовање у раду органа Школе, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања и посебним законима;
- 8) слободу удруживања у различите групе, клубове и организовање ученичког парламента;
- 9) подношење приговора и жалбе на оцену и на остваривање других права по основу образовања;
- 10) покретање иницијативе за преиспитивање одговорности учесника у образовно – васпитном процесу уколико права из тач. 1) до 9) овог члана нису остварена;
- 11) остваривање свих права ученика, права на заштиту и на правично поступање Школе према ученику и када повреди обавезу утврђену Законом о основама система образовања и васпитања и овим Правилником;
- 12) право на стипендију, кредит, смештај и исхрану у дому ученика, у складу са посебним законом.

#### **Члан 7.**

Ученик, његов родитељ, односно старатељ може да поднесе пријаву директору Школе у случају повреде права из члана 5. став 1. овог Правилника, или непримереног понашања запослених према ученику, у року од 15 дана од дана наступања случаја.

Директор је дужан да пријаву размотри и да, уз консултацију са учеником, његовим родитељем, односно старатељем и запосленим одлучи о њој и предузме одговарајуће мере, у року од 15 дана од дана пријема пријаве.

Запослени у Школи је дужан да пријави директору, односно органу управљања кршење права ученика.

## **2. Обавезе ученика**

### **Члан 8.**

У остваривању својих права ученик не сме да угрожава друге у остваривању њихових права. Ученик има обавезу да:

- 1) редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
- 2) поштује школска правила, одлуке директора и органа Школе;
- 3) ради на усвајању знања, вештина и вредносних ставова прописаних школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно старатеље;
- 4) у поступку оцењивања покаже своје стварно знање без коришћења разних облика преписивања и других недозвољених облика помоћи;
- 5) не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
- 6) поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у Школи;
- 7) чува имовину Школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија, као и имовину других организација за време посете или извођења дела програма образовно васпитног рада;
- 8) у Школу долази прикладно одевен, водећи рачуна о личној уредности и хигијени,
- 9) стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике.

### **Члан 9.**

Ученик, родитељ, односно старатељ ученика дужан је да у року од осам дана правда изостанак ученика и доставља потпуне и тачне контакт информације.

Изостанке ученика родитељ правда достављањем лекарског оправдања одељењском старешини у року од осам дана од првог дана похађања наставе, односно првог дана након престанка привремене спречености ученика да похађа наставу.

## **3. Дисциплинска одговорност ученика**

### **Члан 10.**

Редован и ванредан ученик одговоран је само ако је чињењем или пуштањем да учини оно што је његова дужност, повредио ученичке дужности утврђене Законом и овим Правилником.

### **Члан 11.**

Са учеником који врши повреду правила понашања или се не придржава одлука директора и органа Школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, Школа је дужна да, уз учешће родитеља, односно старатеља ученика, појача васпитни рад активностима: у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога, а када је то неопходно, да сарађује са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите на промени понашања ученика.

Евиденцију о предузетим мерама школе из става 1. овог члана, води одељењски старешина у књизи евиденције о образовно-васпитном раду.

## **Члан 12.**

Повреде обавеза ученика могу бити лакше и теже.

Ученик може да одговара само за повреду обавезе која је у време извршења била прописана законом или Правилником и за повреду забране из члана 44. и 45. закона.

Ученик, односно родитељ или старатељ одговара за материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

### ***4. Теже повреде обавеза***

## **Члан 13.**

Теже повреде обавеза ученика прописане су законом и у њих спадају:

- 1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води школа или друга организација, односно орган;
- 2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
- 3) уништење или крађа имовине школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
- 4) подстрекавање, помагање, давање ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце;
- 5) уношење у школу или другу организацију оружја или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;
- 6) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у школи и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;
- 7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;
- 8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно старатеља од стране школе;
- 9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне активности појачаног васпитног рада са учеником ради корекције његовог понашања.

За повреде из става 1. тач. 8) и 9) овог члана обавезна је поступност у изрицању мера.

### ***5. Лакше повреде обавеза***

## **Члан 14.**

Лакше повреде обавеза ученика су:

- непридржавање кућног реда школе;
- неоправдано изостајање са наставе и других облика образовног рада, у току школске године, до 25 неоправданих изостанака;
- учестало закашњавање на часове;

- непридржавање правила понашања у школи и факултативним активностима ван школе т.ј. понашање супротно одредбама Правила о понашању ученика, запослених и родитеља ученика и других општих аката школе;
- непристојно понашање према друговима и другарицама, наставницима и другим запосленима Школе;
- недолично понашање у Школи и школском дворишту;
- немаран однос према раду, наставним средствима и имовини Школе;
- недисциплиновано понашање на часовима;
- непримерено одевање у Школи;
- ометање наставе;
- коришћење мобилног телефона, електронских уређаја, и других средстава којима се ремети дисциплина или рад на часу, као и на другим облицима образовно-васпитног рада, а којима се не угрожавају права других и не служи за превару у поступку оцењивања
- неблаговремено враћање књига у школску библиотеку
- нередовно измирење финансијских обавеза за које је родитељ потписао сагласност

### **Члан 15.**

За повреду обавезе ученику могу се изрећи васпитне мере:

- 1) опомена;
- 2) укор одељењског старешине;
- 3) укор одељењског већа;

и васпитно-дисциплинске мере:

- 4) укор директора;
- 5) укор Наставничког већа;
- 6) искључење ученика из школе.

## **6. Васпитне мере**

### **Члан 16.**

За лакшу повреду обавеза ученика може да се изрекне **васпитна мера – опомена, укор одељењског старешине** или **укор одељењског већа**, у складу са овим Правилником.

Васпитна мера изриче се ученику за лакшу повреду обавезе из чл. 14, без вођења васпитно – дисциплинског поступка.

Мера из става 1. овог члана може да се изрекне ученику ако је Школа претходно предузела неопходне активности из члана 9. овог Правилника.

Ако Школа није претходно предузела неопходне активности из члана 11. овог Правилника, предузеће их пре изрицања мере.

### **Члан 17.**

**Опомена** се изриче за лакшу повреду обавезе. Опомену изриче одељењски старешина и уписује је у ђачку књижицу ученика, која се доставља родитељу, односно старатељу ученика на увид.



Изречена васпитна мера евидентира се у записнику са седнице одељењског већа књиге евиденције о образовно-васпитном раду, на првој наредној седници након изрицања васпитне мере.

## Члан 18.

**Укор одељењског старешине** изриче се због поновљеног уписивања у књигу евиденције о образовно васпитном раду или књигу дежурства ради прекршаја; понављања ситних испада и недоличног понашања на часу; у дворишту школе, на улици и другим јавним местима, и осталих лакших повреда обавезе из члана 13. овог Правилника,

Одељењски старешина или члан одељењског већа предлаже на седници одељењског већа изрицање васпитне мере ученику због учињене повреде из става 1. овог члана.

Васпитна мера укор одељењског старешине изриче на седници Одељењског већа. Због изречене мере укор одељењског већа, ученику се може смањити оцена из владања, о чему одлучује одељењско веће имајући у виду тежину повреде обавезе, последице повреде, околности под којима је повреда учињена, степен одговорности ученика, раније понашање и понашање ученика после учињене повреде, узраст ученика и друге релевантне околности

Васпитна мера укор одељењског старешине уписује је у ђачку књижицу, која се доставља родитељу, односно старатељу ученика на увид.

Сазнање да је упознат са изреченом васпитном мером родитељ, односно старатељ потврђује својим потписом у ђачкој књижици.

Због изречене васпитне мере Укор одељењског старешине, ученику се на седницама одељењског већа првог и трећег класификационог периода односно тромесечја, утврђује описна оцена из владања –**врло добро**, а по предлогу одељењског старешине.

Због изречене васпитне мере Укор одељењског старешине ученику се на седницама одељењског већа првог и другог полугодишта утврђује бројчана **оцена 4 из владања**, а по предлогу одељењског старешине.

Став 6. и 7. овог члана примењује се ако је изречена васпитна мера последња мера која је изрекнута ученику, до дана утврђивања оцене из владања.

## Члан 19.

За учињену лакшу повреду обавезе ученика, уз изрицање васпитне мере **Укор Одељењског већа** изриче се за лакшу повреду обавезе, ако ученик и даље чини преступе; и даље добија опомене наставника, прави испаде који проузрокује ометање наставе; недолично се понаша и нарушава углед школе;

Укор одељењског већа изриче одељењско веће већином гласова свих чланова одељењског већа на предлог одељењског старешине или члана одељењског већа. Гласање је јавно.

Васпитна мера укор одељењског већа уписује се у ђачку књижицу, која се доставља родитељу, односно старатељу ученика на увид.

Сазнање да је упознат са изреченом васпитном мером родитељ, односно старатељ потврђује својим потписом у ђачкој књижици.

Због изречене васпитне мере укор одељењског већа, ученику се на седницама одељењског већа првог и трећег класификационог периода односно тромесечја, утврђује **описна оцена** из владања – **добро**, а по предлогу одељењског старешине.

Због изречене васпитне мере укор одељењског већа ученику се на седницама одељењског већа првог и другог полугодишта утврђује бројчана **оцена 3 из владања**, а по предлогу одељењског старешине.

Став 5. и 6. овог члана примењује се ако је изречена васпитна мера последња мера која је изрекнута ученику до дана утврђивања оцене из владања.

## **IV ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКИ ПОСТУПАК**

### **Члан 20.**

За теже повреде обавеза ученика и за повреде забране из чл. 44. и 45. Закона Школа мора водити васпитно-дисциплински поступак о ком мора бити обавештен родитељ, односно старатељ ученика. У васпитно-дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно старатеља, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и могу дати писмену изјаву.

### **Члан 21.**

#### ***1. Покретање васпитно-дисциплинског поступка***

Васпитно-дисциплински поступак покреће директор најкасније у року од 30 дана од сазнања да је учињена тежа повреда обавеза ученика или сазнања да је учињене повреде забране из чл. 44. и 45. Закона и окончава се решењем. Пре доношења решења морају се утврдити све чињенице које су од значаја за доношење решења.

Иницијативу за утврђивање одговорности ученика може дати сваки запослени, ученик или друго лице које има правни интерес.

### **Члан 22.**

Иницијатива - захтев за утврђивање одговорности ученика подноси се у писменом облику и садржи податке од утицаја за утврђивање повреде обавезе и одговорности ученика, а нарочито:

- име и презиме ученика против кога се води васпитно-дисциплински поступак, разред и одељење;
- повреду обавезе ученика с описом времена, места и начина извршења повреде и
- одредбе Правилника, односно Закона којим је регулисано да учињено дело представља повреду обавезе ученика.

Захтев се доставља ученику, његовом родитељу, односно старатељу, а за тежу повреду обавезе ученика и дисциплинској комисији.

### **Члан 23.**

Дисциплински поступак против ученика не може се водити по истеку рока од 60 дана од дана учињене повреде.

Дисциплински поступак против ученика је хитан.

### **Члан 24.**

Поступак за утврђивање дисциплинске одговорности ученика за тежу повреду обавезе води дисциплинска комисија.

Дисциплинска комисија се састоји од председника и два члана и именује је директор школе за једну школску годину.

Одељењски старешина је члан комисије.

## **Члан 25.**

Председник Дисциплинске комисије заказује састанак дисциплинске комисије.

На састанак комисије позива се писменим путем ученик против кога се води дисциплински поступак и обавезно родитељ, односно старатељ ученика.

На расправу се позивају, када је то потребно сведоци и вештаци.

## **Члан 26.**

Позив ученику, односно родитељу или старатељу мора се уручити благовремено, како би се ученик, односно његов родитељ или старатељ припремио за одбрану.

Достављање позива, одлука и других писмена, врши се непосредно уручивањем ученику, односно његовом родитељу или старатељу, или препорученом пошљицом преко поште.

## **Члан 27.**

Пре почетка расправе, председник Комисије утврђује да ли су присутна сва позвана лица.

Ако из оправданих разлога, није дошао ученик против кога се води поступак, односно његов родитељ или старатељ и своје одсуство оправдао, расправа се одлаже.

Приликом одлагања расправе уређује се, ако је могуће, дан и час када ће се расправа наставити.

## **Члан 28.**

Расправа пред Комисијом почиње читањем захтева за покретање поступка због повреде обавезе ученика.

После читања захтева позива се ученик против кога се води поступак да се изјасни о наводима из захтева и да изнесе своју одбрану.

После изјаве ученика приступа се извођењу доказа ради утврђивања чињеница.

## **Члан 29.**

О раду на расправи води се записник, у који се уносе подаци за које председник сматра да су значајни за решавање дисциплинске ствари.

У заглављу записника мора се назначити орган који води расправу, састав органа, место и дан одржавања расправе, име и презиме ученика против кога се води поступак, родитеља, односно старатеља, име браниоца уколико га ученик има и час почетка расправе.

У записник се уноси и да ли је било приговора на састав Комисије, предлог за изузеће, каква је одлука о томе донета, да ли је прочитан захтев, исказ ученика, ток доказног поступка, имена сведока и вештака који су саслушани и њихови искази, предлози који су састављени и шта је по њима одлучено и друго.

## **Члан 30.**

Исказ ученика, сведока, браниоца, вештака и осталих учесника у поступку уносе се скраћено, а ако је потребно, поједини делови или цео исказ уносе се у записник дословно.

На крају се у записник уноси када је Комисија закључила расправу.

Записник потписује председник Комисије и записничар.

## **2. Васпитно-дисциплинске мере**

### **Члан 31.**

Васпитно-дисциплинске мере: укор директора, укор Наставничког већа и искључење из Школе, могу се изрећи за учињену тежу повреду обавезе ученика.

За учињену повреду забране дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања из чл. 44. и 45. Закона, изриче се васпитно-дисциплинска мера:

- (1) укор директора или
- (2) укор наставничког већа или
- (3) искључење ученика из Школе.

### **Члан 32.**

При изрицању васпитно-дисциплинске мере због повреде обавезе ученика (повреду забране) узимају се у обзир, нарочито:

- тежина учињене повреде и њене последице,
- степен одговорности ученика,
- услови под којима је повреда учињена,
- раније понашање ученика и однос према обавезама у школи,
- понашање после учињене повреде и
- друге околности које би могле бити од утицаја на изрицање врсте васпитно-дисциплинске мере.

### **Члан 33.**

За повреду обавезе ученику се може изрећи само једна васпитно-дисциплинска мера.

Васпитно-дисциплинска мера примењује се само на ученике појединце.

Васпитно-дисциплинске мере изричу се за школску годину у којој је учињена повреда обавезе ученика.

Васпитно-дисциплинске мере уписују се у ђачку књижицу.

### **Члан 34.**

Због изречене васпитно-дисциплинске мере **укор директора**, ученику се на седницама одељењског већа првог и трећег класификационог периода односно тромесечја, утврђује описна оцена из владања – **довољно**, а по предлогу одељењског старешине.

**Укор директора** изриче се за:

1. уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води Школа или друга организација, односно орган;
2. преправку или дописивање података у јавној исправи коју издаје Школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
3. уништење или крађа имовине Школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
4. подстрекавање, помагање, давање ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце;
5. уношење у Школу или другу организацију оружја или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;

6. свесно непридржавање правила и мера безбедности ученика;
7. употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;
8. неоправдано изостајање од 26 до 29 часова.

9. учињене повреде забране из члана 44. и 45. Закона о основама система образовања и васпитања.

Након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене теже повреде обавезе ученика, односно повреде забране директор Школе на основу предлога одељењског већа решењем изриче укор.

Због изречене васпитно-дисциплинске мере укор директора ученику се на седницама одељењског већа првог и другог полугодишта утврђује бројчана **оцена 2 из владања**, а по предлогу одељењског старешине.

### **Члан 35.**

Због изречене васпитно-дисциплинске мере укор наставничког већа, ученику се на седницама одељењског већа првог и трећег класификационог периода односно тромесечја, утврђује **описна оцена из владања – незадовољавајуће**, а по предлогу одељењског старешине.

**Укор Наставничког већа** изриче се за:

1. уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води Школа или друга организација, односно орган;
2. преправку или дописивање података у јавној исправи коју издаје Школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
3. уништење или крађа имовине Школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
4. подстрекавање, помагање, давање ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце;
5. уношење у Школу или другу организацију оружја или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;
6. свесно непридржавање правила и мера безбедности ученика;
7. употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;
8. неоправдано изостајање од 30 до 34 часова.
9. учињене повреде забране из члана 44. и 45. Закона о основама система образовања и васпитања

Након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене теже повреде обавезе ученика, односно повреде забране, Наставничко веће доноси већином гласова свих чланова, одлуку о изрицању васпитно дисциплинске мере из става 1.

Одлука Наставничког већа којом се изриче васпитно-дисциплинска мера из става 1. овог члана мора да садржи: име и презиме ученика, назив одељења, кратак опис теже повреде, односно повреде забране, коју је ученик учинио, време и место извршења повреде, врсту повреде, датум и број закључка о покретању поступка.

На основу одлуке Наставничког већа директор школе доноси решење о васпитно – дисциплинској мери из става 1. Решење мора да садржи све саставне делове које садржи решење у управном поступку.

Због изречене васпитно-дисциплинске мере укор наставничког већа ученику се на седницама одељењског већа првог и другог полугодишта утврђује бројчана **оцена 1 из владања**, а по предлогу одељењског старешине.

### **Члан 36.**

**Искључење из школе** изриче се за:

1. уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води Школа или друга организација, односно орган;
2. преправку или дописивање података у јавној исправи коју издаје Школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
3. уништење или крађа имовине Школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
4. подстрекавање, помагање, давање ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце;
5. уношење у Школу или другу организацију оружја или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;
6. свесно непридржавање правила и мера безбедности ученика;
7. употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;
8. неоправдано изостајање преко 34 часа.
9. учињене повреде забране из члана 44. и 45. Закона о основама система образовања и васпитања

Након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене теже повреде обавезе ученика, односно повреде забране, Наставничко веће доноси већином гласова свих чланова, одлуку о изрицању искључења из школе.

Одлука Наставничког већа којом се изриче искључење из школе мора да садржи: име и презиме ученика, назив одељења, кратак опис теже повреде, односно повреде забране коју је ученик учинио, време и место извршења повреде, врсту повреде, датум и број закључка о покретању поступка,

На основу одлуке Наставничког већа директор школе доноси решење о васпитно – дисциплинској мери из става 1. Решење мора да садржи све саставне делове које садржи решење у управном поступку.

Васпитно-дисциплинска мера за тежу повреду обавезе, односно за повреду забране може се изрећи уколико је школа претходно појачала васпитни рад са учеником активностима у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељенског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, и када је неопходно сарадњом са установама социјалне и здравствене заштите у циљу промене понашања ученика.

### **Члан 37.**

Ученику који је **неоправдано изостао са наставе и других облика образовно-васпитног рада** на крају првог или другог полугодишта уколико након благовремено предузетих мера и активности појачаног васпитног рада и обавештавања родитеља није дошло до позитивних промена у понашању ученика и то:

**5-8 часова врло добар ( 4)**

**9-16 часова добро (3)**

**17-25 часова довољно (2)**

**26 и више часова незадовољајуће (1)**

#### **Члан 38.**

Оцена из владања ученику се смањује и за друге теже повреде обавеза и за повреде забране прописане Законом. При доношењу одлуке о оцени из владања цениће се све релевантне околности. Владање ученика свих разреда средњег образовања и васпитања оцењује се описно у току полугодишта, а бројчано на крају првог и другог полугодишта и утиче на општи успех.

#### **Члан 39.**

Закључну оцену из владања утврђује одељенско веће на предлог одељенског старешине на крају првог и другог полугодишта на основу сагледавања личности и понашања ученика у целини, процењивањем његовог укупног понашања и извршавања обавеза прописаних законом и изречених васпитних или васпитно-дисциплинских мера и њихових ефеката. Оцена из владања поправља се када дође до позитивне промене у понашању ученика на предлог одељењског старешине.

#### **Члан 40**

У записнику са родитељских састанака књиге евиденције о образовно- васпитном раду одељенски старешина евидентира датум разговора са родитељем или старатељем ученика који је извршио повреду обавезе ученика.

Стручни сарадници школе воде месечну евиденцију (извештај) о разговорима са ученицима.

#### **Члан 41.**

Ако је ученику изречен:

- укор одељењског старешине. владање се оцењује описно - врло добро, а бројчано ( 4);
- укор одељењског већа, владање се оцењује описно - добро, а бројчано (3);
- укор директора, владање се оцењује описно - довољно а бројчано ( 2);
- укор наставничког већа, владање се оцењује описно - незадовољавајуће а бројчано (1).

#### **Члан 42.**

Васпитна и васпитно – дисциплинска мера се може укунути на предлог одељењског старешине, ако веће или орган који ју је донео утврди да је она позитивно деловала на понашање ученика.

Укидањем изречене мере утврђује се оцена из владања према Правилнику о оцењавању ученика у средњој школи.

## **V МАТЕРИЈАЛНА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА**

### **Члан 43.**

Ученик, родитељ односно старатељ одговара за материјалну штету коју ученик нанесе Школи или предузећу у којем се одржава пракса намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

### **Члан 44.**

Поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика покреће директор закључком.

Постојање штете, висину, околности под којима је настала, ко је проузроковао одређује трочлана комисија коју именује директор Школе.

### **Члан 45.**

Висина штете утврђује се на основу ценовника или књиговодствене вредности оштећене или уништене ствари, а ако то није могуће комисија процењује штету уз помоћ сручњака.

### **Члан 46.**

Директор доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете и обавези ученика, односно његовог родитеља или старатеља да штету надокнади у одређеном року, а на основу предлога комисије.

Накнада штете уплаћује се на жиро рачун Школе, односно предузећа којем је штета нанета.

Ако ученик, односно родитељ или старатељ, одбије да штету надокнади, наплата се може тражити путем суда.

Директор може да одлучи да ученик, његов родитељ, односно старатељ буде делимично или у целини ослобођен надокнаде штете у случају кад би надокнада довела ученика и његову породицу у тешку материјалну ситуацију.

### **Члан 47.**

Ако је штету проузроковало више ученика, утврђује се материјална одговорност сваког ученика посебно.

Уколико се не може утврдити удео сваког ученика у проузроковању штете, сматра се да су сви ученици који су штету проузроковали намерно или из крајње непажње, подједнако одговорни и штету надокнађују солидарно.



## **VI ПРАВНА ЗАШТИТА УЧЕНИКА**

### **Члан 48.**

Ученик, његов родитељ, односно старатељ има право да поднесе жалбу Школском одбору на изречену васпитно – дисциплинску меру за извршену тежу повреду обавезе ученика или за повреду забране из члана 44. и 45. Закона и члана 3. и 4. овог Правилника и на решење о утврђеној материјалној одговорности ученика у року од **три дана** од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

### **Члан 49.**

Школски одбор решава по жалби из члана 33. овог Правилника у року од 15 дана од дана достављања. Жалба одлаже извршење решења директора.

Против другостепеног решења о изреченој васпитно дисциплинској мери искључења ученика, ученик, његов родитељ или старатељ има право на судску заштиту у управном спору.

## **VII ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ**

### **Члан 50.**

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

### **Члан 51.**

Даном ступања на снагу овог Правилника престају да важе одредбе Правилника о правима, обавезама и одговорностима ученика Дванаесте београдске гимназије, \_\_\_\_\_ године.

Објављен \_\_\_\_\_ 2015.

Председник Школског одбора

\_\_\_\_\_