

Boletín de actividades académicas del Instituto Cervantes

Marzo de 2024

[Normas de envío](#) | [Boletines anteriores](#) | [Imprimir \(PDF\)](#)

DIRECCIÓN ACADÉMICA

Encuentro de Responsables Académicos del Instituto Cervantes

Del 19 al 21 de marzo se celebró en Toledo, con la colaboración de la Universidad de Castilla-La Mancha, la [reunión de responsables académicos del Instituto Cervantes](#).



En este encuentro, los jefes de estudios de los centros de la red en todo el mundo y el personal de la Dirección Académica debatieron sobre la organización y los objetivos, el plan docente y las mejoras de la enseñanza de español como lengua extranjera, y, además, hicieron un balance de la actividad docente de los últimos años.

En sesiones conjuntas y grupos de trabajo se abordaron asuntos como el valor del Sistema de Acreditación de Centros Instituto Cervantes (SACIC), la colaboración entre la sede y los centros, la promoción de la actividad del Instituto en el exterior, la relación con el hispanismo internacional, las necesidades y retos que plantea la enseñanza a un público infantil, los modelos de enseñanza en línea y el aula bimodal o la implicación de los equipos docentes en los proyectos de certificación.

Homenaje al profesor Dong Yansheng

El 7 de marzo se celebró en la sede central del Instituto Cervantes en Madrid un [homenaje al profesor Dong Yansheng](#) que contó con la presencia del ministro de Cultura, Ernest



Urtasun, y del embajador chino en España, Yao Jing, entre otras autoridades, así como con la participación y asistencia de compañeros, amigos y discípulos del insigne profesor e hispanista.

El [profesor Dong Yansheng](#), recientemente fallecido, fue un difusor de la lengua y la cultura españolas a varias generaciones de estudiantes chinos: sus numerosos discípulos constituyen hoy en China una preciada cantera de hispanistas chinos. Reconocido cervantista, fue el autor, en 1995, de la primera traducción al chino mandarín clásico desde la fuente original del *Quijote*.

Prácticas profesionales en los centros del Instituto Cervantes

La convocatoria de prácticas en centros del Instituto Cervantes, dirigida a estudiantes de posgrado en ELE de ocho universidades (Universidad a Distancia de Madrid, Universidad de Alicante, Universidad Camilo José Cela, Universidad de Jaén, Universidad de Lleida, Universidad de Sevilla, Universidad Internacional de Valencia y Universidad Nebrija), se ha cerrado este año con la selección de diecisiete alumnos.

Estos estudiantes realizarán sus prácticas, con la tutorización de uno de nuestros profesores de plantilla durante los primeros meses de 2024 en los centros de Alejandría, Amán, El Cairo, Fráncfort, Hanói, Manila, Múnich, Viena, Bruselas, Lyon, Praga, Tetuán, Tokio y Varsovia.

Participación en la conferencia New Directions del British Council

Antonia Liberal, técnica del Departamento de Certificación y Acreditación, ha participado como ponente en el simposio Validación de las nuevas escalas de valoración de tareas de mediación: DELE C1 y DELE C2, celebrado en el marco de la conferencia New Directions, organizada en Madrid por el British Council los días 13 y 14 de marzo.

Experimentación de la prueba de Expresión e Interacción Escritas (EIE) del DELE A2

Guillermo Iborra, comisionado en el Departamento de Certificación y Acreditación, coordinó el día 21 de marzo una experimentación de la prueba EIE del DELE A2 en el Centro de Ayuda al Refugiado (CEAR) de Madrid. Se trata de una iniciativa que forma parte del proyecto de colaboración del Instituto Cervantes con varios centros de participación e integración de inmigrantes (CEPI) que se lleva a cabo desde 2018.

Curso de actualización de tutores AVE Global

El 14 de marzo finalizó el primer curso de formación interna Actualización de acreditación de tutores AVE Global, que ha ofrecido la oportunidad de 30 trabajadores de cuatro centros —entre jefes de estudio y responsables de aulas multimedia (RAM)— explorar los materiales digitales y la experiencia del usuario aprendiente diseñados para el nuevo Curso de tutores AVE Global. El objetivo final de esta formación, de 20 horas de duración, fue proporcionar diversas formas de aprender y enseñar a través de nuevos recursos digitales ELE del Instituto Cervantes, dentro de su proceso de transformación digital.

El resultado de los trabajos y las conclusiones de este curso servirán para iniciar nuevos proyectos de formación en los centros de la red del Instituto, para favorecer el desarrollo de la competencia digital docente, reflexionar sobre nuevas ofertas de cursos de español con AVE Global, y con los cursos en línea de preparación al DELE y Grama-Exprés, e incorporar a la oferta académica de los centros cursos en formato bimodal.

CENTROS DEL INSTITUTO CERVANTES

BELGRADO

El 4 de marzo, el [Instituto XII de Belgrado](#), que próximamente celebrará su 60.^o aniversario, acogió una conferencia de la jefa de estudios del centro de Belgrado, Ana Isabel Reguillo Pelayo, sobre la lengua española en España y en América Latina; asimismo, se presentó el DELE escolar y se informó al alumnado, altamente motivado y con experiencias de intercambio con escuelas españolas, de la posibilidad de continuar sus estudios en España.

BERLÍN

El 13 de marzo se celebró en el centro de Berlín la segunda edición de la jornada de puertas abiertas Cervantes Talentos, en la que participaron 138 jóvenes de siete instituciones educativas de los estados federales de Berlín y Brandemburgo y en la que se realizaron veinte microtalleres sobre temáticas tan diversas como el teatro, la experimentación con la voz, el arte, la fotografía o la robótica.

Del 14 al 16 de marzo se celebraron en la Universidad de Potsdam las [XXVIII Jornadas Hispánicas 2024](#), organizadas por la Asociación de Profesores de Español de Alemania (DSV). El Instituto Cervantes apoyó el evento con la participación de la directora académica, Carmen Pastor Villalba, que presentó una intervención titulada «Aprender español en la época de la inteligencia artificial». Además, el Instituto Cervantes de Berlín patrocinó la intervención de Julián López Medina, director del Centro Superior de Idiomas de la Universidad de Alicante, que dictó la conferencia «La conciencia intercultural crítica en la enseñanza de ELE».

BRATISLAVA

Entre el 18 y el 22 de marzo se ha celebrado la 33.ª edición de las Olimpiadas de Español que organiza el Instituto Eslovaco de la Juventud. El Aula Cervantes en Bratislava ha colaborado en las Olimpiadas de Español junto con la Embajada de España en Eslovaquia, la Embajada de Cuba en Eslovaquia y la Embajada de México en Austria y Eslovaquia.

La profesora responsable del Aula Cervantes de Bratislava ha participado como dinamizadora de la lectura de [Guantanameras](#), de Dolores Soler-Espiauba, realizada en el Club Virtual de Lectura E-LEemos del 4 al 22 de marzo, en colaboración con el Departamento de Bibliotecas y Documentación del Instituto Cervantes.

BREMEN

El 29 de febrero el Instituto Cervantes de Bremen participó con la ponencia «Aulas bimodales: análisis y experiencias» en las Jornadas Académicas de Formación organizadas por el Centro de Lenguas de la Universidad de Bremen. Se reunieron en este encuentro docentes de idiomas de los centros de lenguas de las universidades de toda la región para discutir sobre la enseñanza de idiomas en entornos híbridos y el papel de la inteligencia artificial en las clases de lengua.

El pasado 4 de marzo comenzó el primer curso de español que el Instituto Cervantes de Bremen organiza para [Young Universities for the Future of Europe](#) (YUFE), una alianza de diez universidades jóvenes y punteras en investigación y docencia que tiene como objetivo construir una auténtica universidad europea centrada en el estudiante, abierta, no elitista e inclusiva.

Este primer curso va dirigido a empleados de la alianza y, a partir del verano, está previsto ampliar la colaboración con cursos para estudiantes.

BRUSELAS

La jefa de estudios del Instituto Cervantes de Bruselas se reunió con los responsables de las escuelas con convenio DELE el pasado 9 de marzo en una fructífera reunión de trabajo y formación.

El Instituto Cervantes de Bruselas ha firmado un nuevo acuerdo DELE con la Escuela Europea de Uccle (EEB1), en virtud del cual los alumnos y los miembros de su comunidad educativa optarán al DELE por primera vez en la convocatoria de mayo. Asimismo, se informó sobre los DELE a los padres de la Escuela Internacional Bogaerts (BIS), cuyos alumnos podrán optar al diploma por vez primera también en la convocatoria de mayo.

LYON

Ya está abierta la matrícula para la segunda edición del [Curso de español jurídico](#) que se celebrará en línea en el mes de mayo. El curso, organizado por el Instituto Cervantes de Lyon, y dirigido por Antonio Madrid, ofrece una introducción al español del Derecho y analiza las características de este lenguaje científico a través de una primera incursión en la terminología específica del Derecho español.

De marzo a junio, el Instituto Cervantes de Lyon organiza seis sesiones de su taller de marionetas sobre el *Lazarillo de Tormes*, que, coordinado por Marcela Charton, se dirige a niños y niñas de a partir de 3 años y sus familias.

MILÁN

El pasado 26 de marzo se celebró en el Instituto Cervantes de Milán la Fiesta de la Primavera 2024, dirigida a nuevos alumnos que, así, tuvieron la oportunidad de inscribirse en los próximos cursos que comienzan en abril, conocer su nivel de español con pruebas gratuitas, asistir a clases de prueba, resolver sus dudas sobre los diplomas DELE y, además, participar en un divertido programa de juegos sobre la cultura española.

RABAT

El Instituto Cervantes de Rabat ha firmado convenios con centros educativos e instituciones como el Ministerio de Asuntos Exteriores Marroquí, la Fundación Mohammadia des Oeuvres Sociales des Magistrats et Fonctionnaires de la Justice, o el centro educativo El Yakada de Salé, dirigidos tanto al personal docente del centro como a los alumnos y familiares.

Por otra parte, el centro de Rabat ha formado a nuevos examinadores DELE mediante el Curso de acreditación de examinadores DELE B1 y B2 a distancia, impartido por la profesora Ana Isabel Blanco.

RÍO DE JANEIRO

El pasado 2 de marzo, la profesora Belén García Llamas y el jefe de estudios del centro, Pedro Navarro Serrano, participaron en el Encuentro Internacional de Enseñanza de Idiomas, un acto en línea organizado por la Faculdade Phorte.

Ya está abierto el plazo de inscripción para asistir de forma presencial o en línea a la [Jornada Didáctica Río 2024](#), organizada por el Instituto Cervantes de Río de Janeiro y la editorial Difusión, que tendrá lugar el día 27 de abril con la presencia de destacados investigadores, autores y profesores de ELE.

SÍDNEY

El Instituto Cervantes de Sídney, en colaboración con la Consejería de Educación en Australia, la Universidad RMIT y la Junta de Castilla y León, organizó el II Congreso

Nacional de Enseñanza de Español en Australia que se celebró en Melbourne los días 2 y 3 de marzo.

En los talleres de este congreso, dedicado a las herramientas prácticas para el aula de español, se propusieron actividades y recursos para los profesores de español de primaria, secundaria, universidad y enseñanza a adultos, que asistieron de varios estados de Australia y desde Nueva Zelanda. La jefa de estudios del Instituto Cervantes de Sídney, Rosa María Pérez Bernal, participó con un taller sobre la evaluación de la Expresión e Interacción Orales en los exámenes oficiales de español DELE.

TETUÁN

Como reflejo de la extraordinaria importancia del español en el norte de Marruecos, el director del Instituto Cervantes viajó el pasado 4 de marzo a Tetuán.

Además de visitar el centro y mantener una reunión de trabajo con todo su equipo, Luis García Montero firmó un acuerdo para el uso de aulas destinadas a impartir clases de español al alumnado universitario en la Escuela Normal Superior de Martil, en el marco del convenio vigente con la Universidad AbdelMalek Essaâdi, y —como fruto de la colaboración con la Consejería de Educación de la Embajada de España en Marruecos— inauguró los nuevos espacios docentes en el Colegio Español Jacinto Benavente.

TOKIO

El Instituto Cervantes de Tokio, en colaboración con la Consejería de Educación para China, Corea del Sur y Japón, organizó el [IV Encuentro de Experiencias Prácticas en la Enseñanza de ELE](#), celebrado el 23 y 24 marzo.

Instituto Cervantes

Alcalá, 49

28014 Madrid

Tel.: (+34) 91 436 76 21

España

informa@cervantes.es



Recibe este mensaje porque ha proporcionado sus datos al Instituto Cervantes, responsable de su tratamiento, con la finalidad de recibir información sobre nuestras actividades, productos y servicios. En cualquier momento puede ejercer

los derechos de acceso, rectificación, oposición, portabilidad, limitación al tratamiento y supresión de los datos que aparecen en esta lista de contactos pulsando, abajo, en los enlaces «Dar de baja» o «Actualizar mis datos» o, como se indica en nuestro [aviso legal y de privacidad](#), dirigirse al Instituto Cervantes mediante correo electrónico a rgpd@cervantes.es, por correo postal a c/ Alcalá, n.º 49, Madrid 28014 (España), o presencialmente en la dirección indicada.

© Instituto Cervantes, %%current_year%%. Reservados todos los derechos

[Dar de baja de esta lista](#) | [Actualizar mis datos](#)