|  |
| --- |
| **Autor(i):** |
| **Naziv nastavne jedinice:** |
| **Korelacija sa predmetima:** | **Razred:** | **Broj časova za realizaciju:** |
| **Tema:** | **Izvori i materijali, nastavna sredstva:** |
|  **SADRŽAJ** |
| **Ciljevi časa** |  |
| **Ključna pitanja ( pojmovi)** |  |
| **Ishod časa** |  |
| **Korelacija sa predmetima** |  |
|  **METODOLOGIJA** |
| **Aktivnosti** |  |
| **Tok aktivnosti i finalni proizvod** |  |
| **Završne ili dodatne aktivnosti** |  |
| **Evaluacija** |  |
|  **KULTUROLOŠKI ASPEKTI** |
|  |

KLJUČNI ELEMENTI

|  |  |
| --- | --- |
| LOTS (Lower Order Thinking Skills ) – veštine razmišljanja nižeg reda – zapamtiti, razumeti, primeniti |  |
| HOTS ( Higher Order Thinking Skills) – veštine razmišljanja višeg reda – analizirati, stvarati, procenjivati |  |
|  Kulturološki aspekti |
| Kontekst – interkulturalni elementi, kulturna svest i razumevanje, životne veštine, višestrane perspektive, gradjanska aktivnost |
|  Metodologija |
| Aktivnosti: zagrevanje, uvodni deo časa – uvodne aktivnosti, povezivanje sa prethodnim znanjem; oblik rada: individualni, u paru, grupi, plenum.... |
| Tok aktivnosti i finalni produkt: pravljenje postera, pisanje pisama, priča, pravljenje prezentacija, takmičenja, kvizova, diskusija..... |
| Završne ili dodatne aktivnosti: Povratna informacija, izložba, domaći zadatak, prezentacije |
| Evaluacija: samoevaluacija, evaluacija u paru, vršnjačka evaluacija, evaluacija nastavnika, posmatranje, zadaci, testovi..... |